

جائزة الشيخ محمـد بن خالـد آل نهيان للأجيال 2027

أجيال تصنع المستقبل

دليل التحول الاستراتيجي والدورة الثالثة والعشرين

Gemini Notebook

فلسفة الدورة الثالثة والعشرون: من ثقافة الإنجاز إلى صناعة الأثر

في عالم تتسارع فيه التحولات التقنية، تتجاوز مسؤوليتنا نقل المعرفة إلى تمكين الأجيال من استشراف الغد.

رحلة الماضي

تعزيز ثقافة التميز والإنجاز
وبناء القدرات الأساسية.

الانطلاقة الجديدة

تمكين الأجيال من توظيف المعرفة والذكاء الاصطناعي بوعي ومسؤولية، وجعل المتعلم شريكاً فعلياً في صناعة المستقبل ضمن إطار راسخ من هويته الوطنية.

Gemini Notebook

بوصلة الأجيال: الرؤية والرسالة



Gemini Notebook

المرتكزات الاستراتيجية: جذور أصيلة لآفاق مستقبلية



تُترجم هذه المرتكزات إلى 7 أهداف استراتيجية لاكتشاف المواهب من الروضة للجامعة، تنمية التفكير النقدي، وتحويل الأفكار لمشروعات قابلة للتطبيق بتمكن وثقة.

Gemini Notebook

رحلة تربوية متصلة:
من اكتشاف الذات إلى صناعة الأثر

ليست مسابقات عمرية منفصلة؛ إنها رحلة تبدأ بطفل يعرف قيمه، وتنتهي بشاب يبتكر لغده.



Gemini Notebook

مصفوفة الفئات الخمس: التدرج في المتطلبات والمخرجات

الفئة	المرحلة الدراسية	المحور الغالب	شكل المنتج المطلوب	الاستمارة
البراعم	رياض الأطفال	القيم، الاكتشاف، التعبير	رسم/قصة مصورة/تسجيل/ نموذج مبسط + شرح الطفل	مبسطة (ولي الأمر/المعلم)
الناشئة	الصفوف 1-4	المعرفة، القيم، الإبداع	فكرة + منتج إبداعي/رقمي /عملي + ماذا تعلمت؟	استمارة مبسطة
المستكشفون	الصفوف 5-8	التفكير، التقنية، حل المشكلات	سؤال + فكرة حل + نموذج/ منتج + أدلة التجربة	استمارة مشروع
المبتكرون	الصفوف 9-12	الابتكار، الذكاء الاصطناعي، الاستشراف	مشروع/ابتكار/حل تقني + تحليل الواقع وتوظيف التقنية بمسؤولية	استمارة مشروع متقدمة
صنّاع المستقبل	المرحلة الجامعية	البحث، الاستشراف، الأثر	بحث/اختراع/منصة/مشروع متكامل (مع أدلة الأثر والتطبيق)	ترشح متقدمة (5 خيارات)

Gemini Notebook

ميادين الاستكشاف: تحديات المراحل التأسيسية والمبكرة

يختار المشارك تحدياً واحداً وله حرية تحديد الفكرة والزاوية التي يعالج بها التحدي.

البراعم (رياض الأطفال)

- أنا وقيمي وهويتي
- مدرستي في المستقبل
- ماذا سأكون عندما أكبر؟

الناشئة (الصفوف 1-4)

- لغتي وهويتي في عالم المستقبل
- مدرستي الذكية
- تقنية تساعدني على التعلم
- فكرة لخدمة وطني

المستكشفون (الصفوف 5-8)

- مدرستي تبتكر
- الذكاء الاصطناعي في التعلم بمسؤولية
- مهن المستقبل
- مجتمعي يزدهر

Gemini Notebook

ميادين الابتكار: تحديات المبتكرين وصنّاع المستقبل

مشروعات ترتقي لتكون حلولاً قومية وتطبيقات عملية ذات أثر ملموس.

المبتكرون (الصفوف 9-12)

- مستقبل التعليم في الإمارات
- AI والإنسان: شراكة مسؤولة (لتقديم خدمة للإنسان)
- مهارات ووظائف المستقبل
- الهوية في العالم الرقمي (تعزيز الهوية عبر العالم الرقمي)
- حل مبتكر لتحدٍّ مستقبلي

صنّاع المستقبل (المرحلة الجامعية)

- استشراف مستقبل التعليم
- حلول وقيم AI في التعلم والتعليم
- حلول مجتمعية في العالم الافتراضي
- اقتصاد المعرفة ومهارات المستقبل
- مشروع يعالج تحديًا وطنيًا

Gemini Notebook

بوابات الأثر: خيارات المشاركة لصنّاع المستقبل (المرحلة الجامعية)

5 مسارات معتمدة، لكل مسار تسلسل بناء ومنهجية خاصة للتحكيم:



5. فكرة إبداعية مستقبلية:

تصور أصيل لم يُنفذ يُنفذ بعد، مع تبرير علمي وسيناريو واضح لتحويله إلى تطبيق واقعي مستقبلاً.



4. مشروع ابتكاري:

حل متكامل لتحدٍ قائم يبدأ بتحديد الحاجة وينتهي بخطة تنفيذ وموارد ونتائج.



3. منصة أو تطبيق رقمي:

بناء حل رقمي لمشكلة مستخدم، مع مراعاة الأمان، الخصوصية، وأخلاقيات الاستخدام.



2. اختراع أو ابتكار:

تصميم منتج أو حل جديد (أو تطوير قائم)، بناء نموذج أولي، واختبار قابليته للتطبيق.



1. بحث تطبيقي/ استشرافي:

تحليل قضية بطريقة علمية، جمع بيانات، والوصول إلى نتائج وحلول مستقبلية.

Gemini Notebook

الدرع الأخلاقي: ميثاق الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي

الابتكار الحقيقي لا يكتمل إلا بالنزاهة والمسؤولية. يوقع المشاركون (أو أولياء أمورهم) على إقرار الالتزام بهذه المبادئ الستة:



Gemini Notebook

خريطة التقييم الشاملة: كيف نزن الإبداع؟

إطار موحد من 10 معايير و 1000 درجة إجمالية، بأوزان تتطور مع نمو المهارات المعرفية للمشارك:



- **الثوابت الراسخة:** "القيم والهوية الوطنية" و "العرض والدفاع عن العمل" تحتفظ بأعلى الأوزان (140-200 درجة) في جميع الفئات.
- **البدايات:** في مرحلة "البراعم"، يتركز التقييم على الابتكار والتعبير والهوية. لا يوجد تقييم لاستشراف المستقبل أو البحث.
- **تطور المهارات:** يبدأ قياس "استشراف المستقبل" من فئة الناشئة، بينما يبدأ "المعرفة والبحث" بقوة من فئة المستكشفين.
- **النضج التقني:** وزن "التقنية والذكاء الاصطناعي" و"قياس الأثر" يتزايد طردياً حتى يصل إلى ذروته التحليلية في المرحلة الجامعية.
- **مستوى الإنجاز:** يُقدر الأداء وفق مسطرة التقييم (من "مبتدئ" <40% إلى "متميز" 90-100%).

Gemini Notebook

خطواتك القادمة: ابدأ رحلة صناعة المستقبل

هيكل العمل المطلوب جاهز؛ والميدان بانتظار أفكاركم.



"أجيال تصنع المستقبل ليست مجرد جائزة؛ بل هي منظومة تبدأ بتحدٍّ وتنتهي بأثر يخدم الوطن."

LRQA CERTIFIED ISO 9001

Gemini Notebook

القسم الرابع

معايير التقييم

الإطار الموحد للتحكيم ومعايير كل فئة وأوزانها

الإطار الموحد للتحكيم



10 معايير = 1000 درجة، مع اختلاف الأوزان والمؤشرات حسب المرحلة

أصالة العمل

أهمية التحدي

جودة الفكرة وضوحها

المعرفة والبحث

الإبداع والابتكار

استشراف المستقبل

التقنية والذكاء الإصطناعي

القيم والهوية الوطنية

قياس الأثر

العرض والدفاع عن العمل

لتجنب التداخل بين المعيارين: يقيس معيار أصالة العمل» جدّة الفكرة واستقلالية الطالب في إنجازها، ويقيس معيار «جودة الفكرة ووضوحها» منطقية الفكرة وترابطها ووضوح آلية الحل وخطوات تنفيذه.



توضيح المعايير

01 أصالة العمل

الأصالة: هل يقدم الطالب فكرة جديدة؟

استقلالية العمل: مدى اعتماد الطالب على قدراته في إنجاز العمل.

02 أهمية التحدي

أهمية التحدي: أهمية المشكلة التي يسعى الطالب لمعالجتها.

حداثة المعالجة: مدى ابتكار الطالب في الطريقة التي استخدمها لمعالجة التحدي.

03 جودة الفكرة ووضوحها

جودة الفكرة: أصالة الفكرة وأهميتها.

وضوح الفكرة: وضوح آلية الحل وخطوات تنفيذه.

04 قياس الأثر

قابلية التطبيق: مدى إمكانية تنفيذ الفكرة.

الأثر: الفائدة التي يحققها الحل بعد التطبيق. أو مدى التحسن. أو الفئات المستفيدة.



المعرفة والبحث:

مدى جمع الطالب معلومات صحيحة من مصادر موثوقة. وفهمه لها وتوظيفها في بناء عمله. مع توثيق المصادر. (لا ينطبق على البراعم والناشئة)

الإبداع والابتكار:

مدى تميّز الفكرة أو الحل عن المألوف. وقدرة الطالب على الخيال وتقديم إضافة جديدة أو طريقة غير تقليدية.

استشراف المستقبل:

قدرة الطالب على ربط عمله بالتحولات القادمة، وتصور كيف يمكن أن يتطور التحدي أو الحل مستقبلًا. (لا ينطبق على البراعم)

التقنية والذكاء الاصطناعي:

مدى توظيف الطالب للتقنية أو الذكاء الاصطناعي بما يناسب عمره، مع الإفصاح عن الأدوات والتحقق من نتائجها.

القيم والهوية الوطنية:

مدى انعكاس قيم المجتمع الإماراتي والهوية الوطنية واللغة العربية في العمل. وإسهامه في خدمة المجتمع والوطن.

العرض والدفاع عن العمل:

قدرة الطالب على شرح عمله بوضوح وثقة، والإجابة عن أسئلة اللجنة بما يثبت فهمه للعمل وأنه من إنتاجه.

معايير فئة
«البراعم»

8 بنود بوزن إجمالي 1000 درجة



تعريف الفئة

البراعم ورياض الأطفال



1000 درجة إجمالية

الوزن الأعلى (200)

القيم والهوية الوطنية

#	معايير	الوزن (درجة)
1	أصالة العمل	120
2	أهمية التحدي	110
3	جودة الفكرة ووضوحها	110
4	الإبداع والابتكار	160
5	التقنية والذكاء الاصطناعي	50
6	القيم والهوية الوطنية	200
7	قياس الأثر	100
8	العرض والدفاع عن العمل	150



معايير فئة «الناشئة»

9 بنود بوزن إجمالي 1000 درجة

معايير	الوزن (درجة)
أصالة العمل	110
أهمية التحدي	100
جودة الفكرة ووضوحها	110
العرض والدفاع عن العمل	150
الإبداع والابتكار	100
استشراف المستقبل	70
التقنية والذكاء الاصطناعي	100
القيم والهوية الوطنية	140
قياس الأثر	120

تعريف الفئة

الصفوف: من الأول حتى الرابع

1000

درجة إجمالية

الوزن الأعلى (150)

العرض والدفاع عن العمل

التكريم

1. المراكز الثلاث الفائزة في جميع الفئات : وسام التميز + شهادات فوز
2. شهادات تميز للمتيزين.
3. شهادات مشاركة للمشاركين
4. درع للمدارس المشاركة.
5. عضوية مجانية بمكتبة أجيال المستقبل لكافة المشاركين.

الأجندة الزمنية المعتمدة للجائزة

	المرحلة	المواعيد المعتمدة
1	الإعلان والتسجيل	ديسمبر 2026
2	استقبال المشاركات	يناير 2027 إلى فبراير 2027
3	التقييم والتحكيم	مارس 2027
4	النتائج	إبريل 2027
5	التكريم	يحدد لاحقا

دليل
جائزة الأجـيال
23

للتواصل



اسم الجهة	مركز الشيخ محمد بن خالد آل نهيان الثقافي
رقم الهاتف	0509497853
البريد الإلكتروني	AWARDS@SMBKC-CULTURAL.COM
الموقع الإلكتروني	HTTPS://SMBKINSTITUTIONS.COM/

مواقع التواصل الاجتماعي

SMBK.AE